



ПЕРВЫЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ ПАМЯТИ А.Г. ВИШНЕВСКОГО  
«Демографические горизонты России и мира на среднесрочную и долгосрочную перспективу»

## **Встреча поколений**

Ирина Ильинична  
Елисеева  
СПбГЭУ

9-11 ноября 2021 г.

# Поколения

- Поколения и взаимоотношения между нами - это глобальная проблема, значимая для всех стран мира .
- Не сиюминутная. Эта проблема существовала всегда. Вспомним И.С. Тургенева «Отцы и дети» и до того ( пожалуй, начиная с XVI в.)
- В XXI веке проблема поколений обострилась.
- В социологии , истории, антропологии и смежных науках накоплены некие концепты, подходы к анализу поколений.



# Концепция

- Из них наиболее глубоким и позволяющим понять процесс формирования «поколенческих особенностей» является , на наш взгляд, *семейный подход*, основанный на исследовании *повседневности*.
- Впервые попытка систематического обобщения проблемы исторических поколений была предпринята К. Манхеймом (1893-1947).



# Концепция

- Эпигинистическая теория личности Э. Эриксона (1902-1994).
- Стадии жизни.
- Первая встреча поколений происходит в семье : с момента рождения ребенка и до периода полового созревания сознание ребенка формируется семейным габитусом.
- Согласно Э. Эриксону, основное влияние – личность матери (первая стадия); родители (вторая стадия).



# Концепция

- Согласно К. Мангейму ( Mannheim, 1928, 1952), уже в ранней юности в сознание проникает определенный запас характерных эмоций, а затем , около 17-го года жизни начинает добавляться рефлексивное преодоление проблем (teen age, 13-19 лет), формируется определенная картина мира, основанная на совокупности переживаний, и именно через нее преломляется последующий жизненный опыт.



# Поколение

- Поколение как современники и как социальное единство ( относительное !)
- Разделение поколения на интеллектуальную элиту и остальных.
- Направления исследований по горизонтали и по вертикали.



# Семейный подход

- При рассмотрении семьи через линзу поколений дети – следующее поколение.
- Перейдя во взрослое состояние, они встанут между предками и потомками.
- Чаще всего исследуются отношения между двумя поколениями: родители – дети. Но с ростом продолжительности жизни актуальным становится исследование отношений трех поколений и даже четырех.



# Трансферты

- Передача истории семьи, особенностей биографии каждого члена семьи в нарративах.
- Передача материальных активов, культуры, эмоций.
- Передача происходит в рамках повседневных практик и отношений, т.е. того, что составляет понятие «семейного габитуса» - некоторых диспозиций, особых практик, которые являются базовыми во взаимоотношениях между поколениями.
- Габитус семьи включает в себя семейную историю, является кумулятивным, т.к. он подпитывается семейными практиками.



# Наследство как существенный индикатор социальной дифференциации

- Родители стремятся накопить на образование ребенка и на улучшение его жилищных условий по сравнению с теми условиями, в которых он родился и вырос (подъем по «жилищной лестнице»).
- Отношения по вертикали так или иначе касаются гендерных проблем, и тем самым формируется осознание гендера (под влиянием семьи).



# Поколение

- В настоящее время быстрые изменения происходят в культуре статуса вещей, их полезности. Замена вещей становится все более частной. У молодого человека возникает вопрос: «могу себе позволить?» / «не могу себе позволить?».
- Общение сверстников предполагает взаимность: юноша/девушка думают: «могу ли я пригласить друзей к себе домой? Когда мы были у Саши/Пети, мы ели, может ли наша семья позволить себе это?».
- Подарки: тинейджеры очень любят ходить друг к другу на дни рождения, всегда возникает проблема подарков. Важно, чтобы подарок не ставил принимающего в неловкое положение зависимого (если подарок слишком дорогой), и у подростка возникает ощущение, что он не сможет ответить адекватным подарком. Никчемность подарка также вызывает амбивалентные чувства.



# Проблема социального неравенства

- Социальное неравенство будет углубляться в России.
- Измерение социального неравенства и бедности неудовлетворительно.
- А. Сен отмечал, что линия бедности должна быть такой, чтобы людям было не стыдно перед обществом, что они не могут соответствовать обычным требованиям.



# Поколение и публичное пространство

- Развитие публичных пространств (библиотек, бассейнов, молодежных клубов, игротек и т.д.) приобретает значение *третьего пространства*, дополняющего пространства дома и работы.
- Публичные пространства дают возможность отдыха, вовлекают в общение и социальные взаимосвязи. Формируется круг тех общественных пространств, которые наиболее привлекательны для данного индивида, семьи.
- Это вызывает потребность картирования как исследовательского инструмента, позволяющего увидеть поведенческий ареал, а с другой стороны, динамику социальной инфраструктуры.



# Некоторые выводы

- История России обусловила разрыв между поколениями. Скажем, многие из родившихся в 1940-50-х гг. не только не имели бабушек и/или дедушек, погибших в Первую мировую войну, в Гражданскую войну, в Великую отечественную войну, умерших от тифа, холеры, испанки и т.д.; но и не имели отцов.
- Временные границы поколения как демографической (исторической) когорты *удлиняются*.
- Социальные границы поколения , включающие особенности поведения, морали, межличностных отношений, *сжимаются*.
- Актуальность проблемы поколений повышается в связи с возрастанием неопределенности.
- Ответы на все затронутые вопросы предполагают проведение адекватных эмпирических исследований.





Благодарю за  
внимание!

---

[irinaeliseeva@mail.ru](mailto:irinaeliseeva@mail.ru)